

K-klasserne på Klokkeholm Skole

K- klasserne på Klokkeholm Skole er et undervisningstilbud for elever med gennemgribende udviklingsforstyrrelser inden for autismspektret. Eleverne har i mere eller mindre udpræget grad afvigelser i forestillingsevnen, i kommunikationsevnen og i det sociale samspil, og dette kan give afvigende adfærdsmønstre. Elevernes dagligdag er ofte præget af usikkerhed og angst. En afledt problemstilling heraf er frykten for det ukendte og uforudsigelige.

Undervisningen i K- klasserne tager sit udgangspunkt i TEACCH - metoden. Derfor er struktur, overskuelighed, genkendelighed og forudsigelighed de vigtigste elementer i elevernes skoledag.

Målet med undervisningen er:

- at eleverne får faglige kundskaber og færdigheder
- at eleverne tilegner sig redskaber, der kan kompensere for nogle af deres vanskeligheder
- at eleverne får selvværd og accept af sig selv

Undervisningen er omfattet af folkeskoleloven, og eleverne undervises i den gældende fagrække ud fra den enkelte elevs muligheder og forudsætninger. Undervisningen tilrettelægges under hensyntagen til elevernes specifikke vanskeligheder, og lærere og pædagoger samarbejder tæt om tilrettelæggelsen af undervisningen.

Der foregår løbende et tæt samarbejde mellem forældre, lærere, pædagoger, skolepsykolog og skoleleder, og der afholdes klassekonferencer, hvor den enkelte elevs trivsel og faglige udviklingspotentialer drøftes. Ved særlige problemstillinger omkring undervisningen af den enkelte elev får lærere og pædagoger ligeledes supervision af skolepsykologen.

K- klasserne på Klokkeholm Skole rummer elever fra 0.- til 10. kl., og de bliver undervist i klasser med ca. 5 elever. I hver klasse er der elever på flere klassetrin, og klasserne rummer klassetrinene således:

A = Indskolingen	0. - 3. klasse
B = Mellemtrin	4. - 6. klasse
C = Udskolingen	7. - 10. klasse

Klokkeholm Skole har i øjeblikket:

En A – klasse
En B – klasse
To C – klasser

K- klasserne har tilknyttet et SFO-tilbud.

Der er lokalfællesskab mellem skole og SFO, og for at skabe sammenhæng i elevernes hverdag, arbejder pædagogerne i både skole og SFO.

**Indskolingsprocedure
til
K-klasse på Klokkeholm Skole**

- Visitationsudvalget træffer beslutning om skoleplacering
- Forældrene modtager et brev angående denne beslutning
- Forældre og børn inviteres til et besøg på skolen, hvor følgende drøftes:
 - Information om tilbuddet
 - Er der ting, vi skal være særligt opmærksomme på?
 - Klasseplacering
 - Skal eleven i SFO?
 - Aftale om skolestart
- Når forældrene har givet accept sender PPR de relevante PPR-papirer til skolen inden skolestart
- Inden skolestart indkalder skolelederen til et overleverings-møde, hvor deltagerne er:
 - Forældre og (hvis muligt) tidligere klasselærer og tidligere skolepsykolog
 - Kommende klasselærer, kommende primær-pædagog, skolepsykolog og skoleleder
- Hvis der er flere skolebegyndere, afholder skolen et fælles orienterende forældremøde
- For skolebegyndere afholdes ligeledes et indskolingsforløb for at lette overgangen til skoletilbuddet